



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ШТЫМЕНКО
Имя	СОФЬЯ
Отчество	ИГОРЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I

Задача 1

A, B, Г, D

Задача 2.

- 1) штраф
- 2) Указ
- 3) уставный капитал
- 4) судебный штраф
- 5) приватизация
- 6) автономная некоммерческая организация
- 7) обоснованный риск.
- 8) Бренд.

Задача 3.

A: Киамоти

B: Антисерен

Задача 4.

Правонарушение.

Задача 6.

1. Колонизация

2. 2; 3

3. 4; 7; 8; 5; 6; 9; 1

4. 8





Задача 7.

1. Ссылка

2. Казимир и.

Брон II



Блок II

Социология

Во фрагменте из "Протестантизма этики и духа капитализма" Макса Вебера, посвященном Бенджамину Франклинскому как пример репрезентации "духа капитализма", говорится нам о важности представления себе в хорошем свете для будущих сделок, а также о важности финансовой грамотности.

Приведенные примеры в достаточной степени характеризуют современный "дух капитализма". Они почти полностью описывают отношения насущных финансовых займов и долгов, отношения между людьми в них. Кроме "Протестантской этики и духа капитализма" Вебера современному "духу капитализма" можно отнести "капитал" Карла Маркса, в котором также описаны вопросы насущных капиталов, финансов и ~~капиталов~~ похожих тем.

Для банков и других кредитных организаций важно, чтобы заемщик своевременно выплачивал долг. Также таким организациям интересна финансовая история заемщика, так что следует





держат ее в хорошем состоянии. Таким образом, можно сказать, что изложенные в тексте отношения и призыв являются желанными даже для современности.

Выше приведенный пример подтверждает мысль о том, что данные посылы из текста сегодня также актуальны и актуальны. Они являются «идеальными» отношениями, интересными к призыву и благоприятными для всех участников финансовых и других отношений.

Подводя итоги, работа Мана Вебера и приведенные в ней наставления Бенджамина Франклина остаются актуальными и актуальными.

Они учат и наставляют участников финансовых отношений на эффективную и плодотворную ^{работу} ~~деятельность~~ в такого рода ~~отношениях~~ деятельности.

